

法人理念	共に支え合う暮らしの創造		
支援方針	子どもの権利を守り、遊びの中からストレングスを見つけ伸ばしていく。		
営業時間	9:00~15:00	送迎実施の有無	有り

プログラム	支援内容(5領域)		
朝の会 帰りの会	一日の流れを理解して見通しを持って過ごせるように絵カードやサインを使用する。 (ア)健康・生活:(e)構造化等により生活環境を整える (エ)言語コミュニケーション:(d)指差し、身振り、サイン等の活用(f)絵カードや機器等のコミュニケーション手段を選択・活用し、環境の理解と意思疎通ができるよう支援		
室内遊び	遊びの幅や発展につながるように様々な遊具を提供する。他者との関りに興味が広がるように声掛けをする。季節に合った遊び、制作を行う。 (イ)運動・感覚:(d)保有する感覚の活用(f)感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応 (ウ)認知・行動:(a)感覚や認知の活用(c)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 (オ)人間関係・社会性:(b)模倣行動の支援、(d)一人遊びから共同遊びへの支援		
サーキット	自分の身体の使い方を知り、運動機能を向上させるためにコースを作る。 (イ)運動・感覚:(a)姿勢と運動・動作の基本的技能の向上(b)姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用(d)保有する感覚の活用 (オ)人間関係・社会性:(b)模倣行動の支援(f)集団への参加への支援		
外遊び	自然に触れて五感を刺激する。遊具等を活用し、身体を動かして体力をつける。 (イ)運動・感覚:(a)姿勢と運動・動作の基本的技能の向上(d)保有する感覚の活用 (オ)人間関係・社会性:(f)集団への参加への支援		
スヌーズレン	五感を刺激しながらリラックスできる空間を作る。 (エ)言語・コミュニケーション:(a)言語の形成と活用 (オ)人間関係・社会性:(a)アタッチメント(愛着行動)の形成		
昼食	一緒に食べる楽しさを感じ、食事を味わう。様々な食べ物に挑戦できるように促す。 (ア)健康・生活:(b)健康の増進(d)基本的生活スキルの獲得 (オ)人間関係・社会性:(a)アタッチメント(愛着行動)の形成(b)模倣行動の支援		
家族支援			
保護者面談の時間を設け、聞き取り、情報交換			
移行支援			
地域の幼稚園・保育園への移行や就学に向けての相談			
地域支援・地域連携			
相談支援を交えた、幼稚園、保育園、他事業所との情報交換			
職員の質の向上			
法人内研修、外部研修への参加			
主な行事等			
季節に合わせた活動、個人ごとの誕生日会			